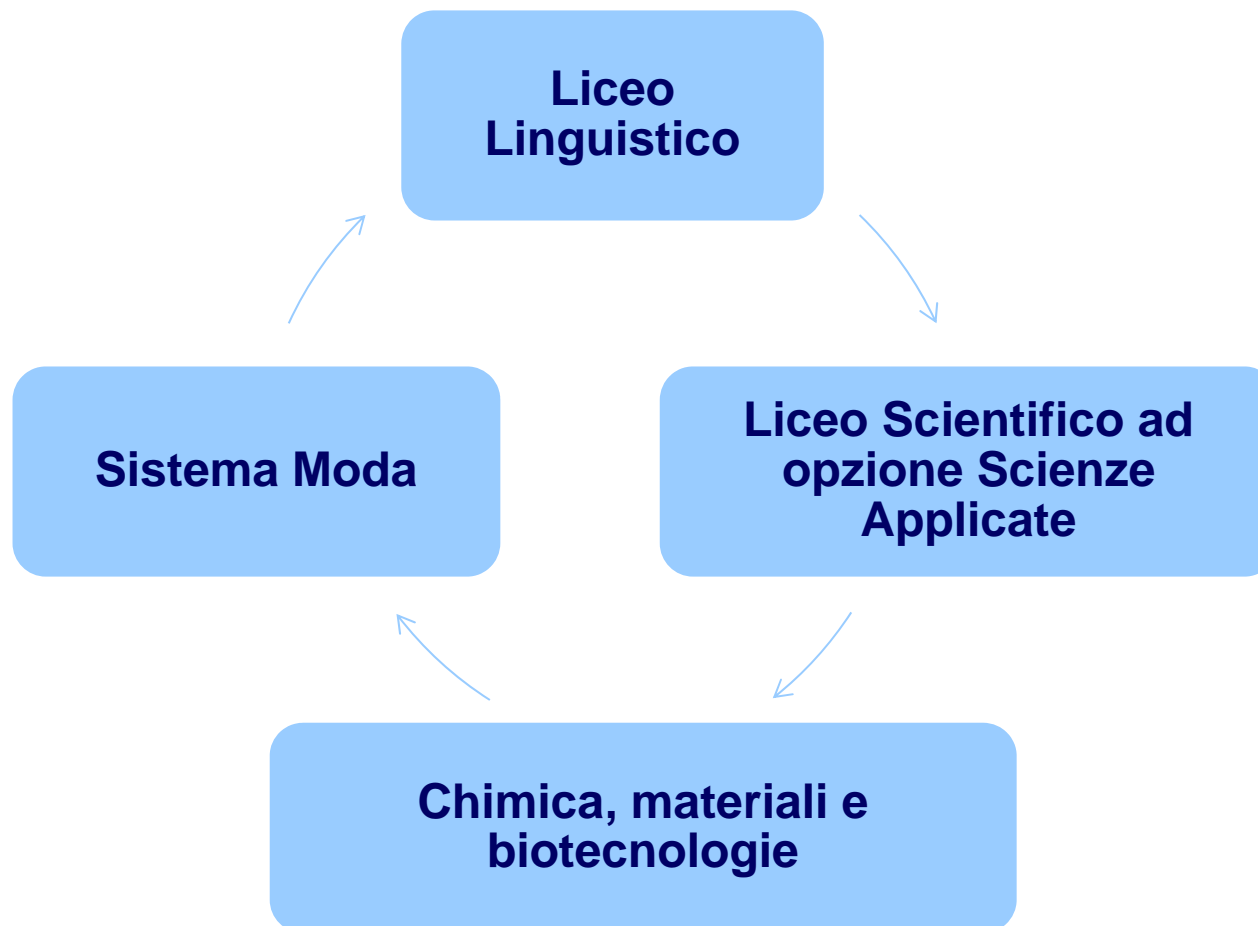


# **Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Giordano Bruno"**

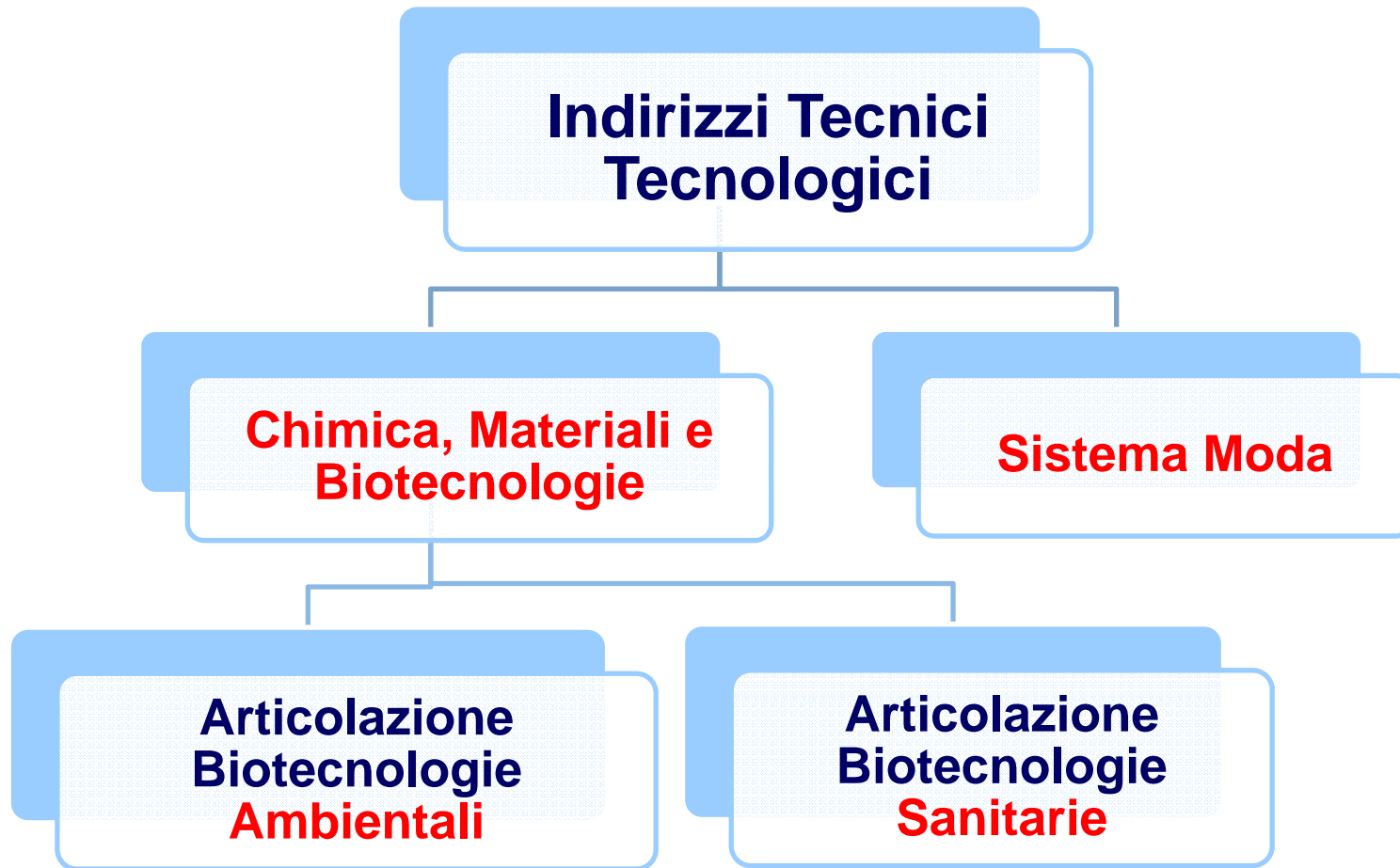
**Liceo e Istituto Tecnico Tecnologico**

**L'Offerta Formativa  
A.S. 2012/13**

# Gli indirizzi di studio



# Indirizzi Tecnici Tecnologici



# Orario scolastico

**Diversificazione  
orario  
scolastico**

**1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>  
classe**

**3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>  
classe**

**Licei**

**27 ore**

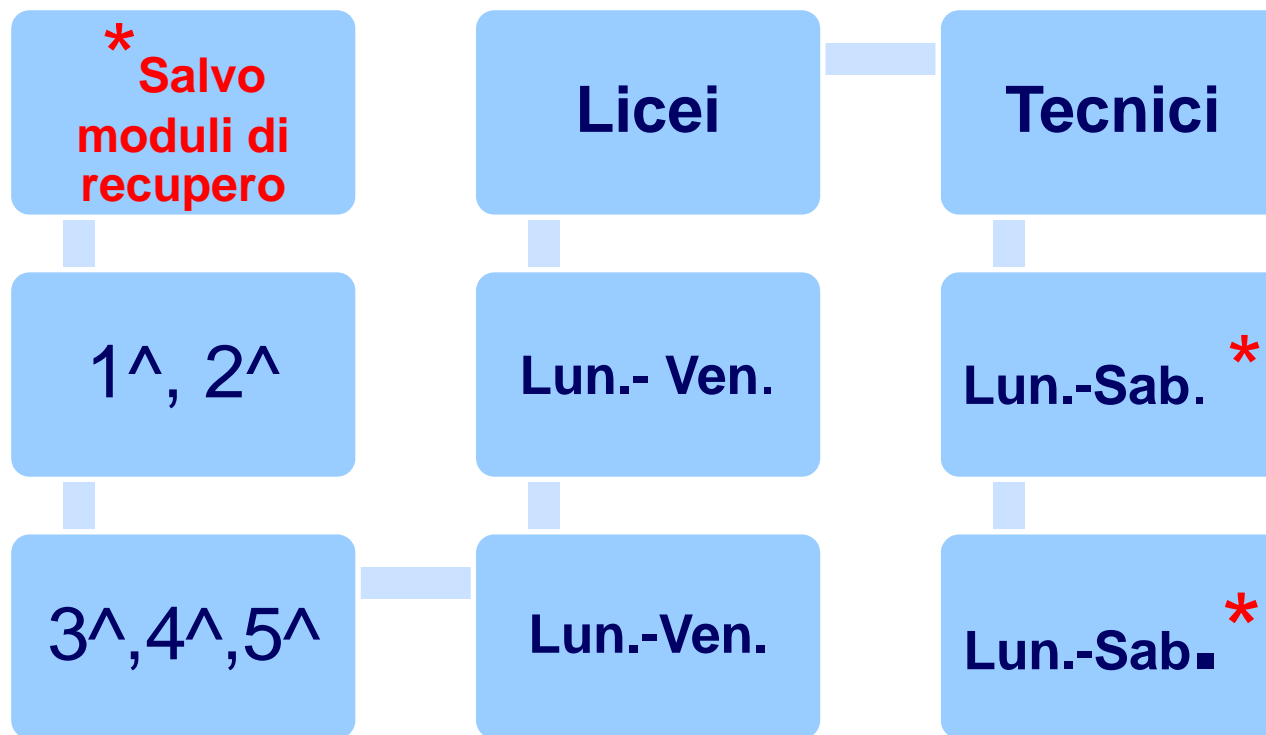
**30 ore**

**Indirizzi  
Tecnici**

**32 ore**

**32 ore**

# Struttura orario scolastico



# Intervalli e sistema di rotazione delle classi

- Sono previsti **2 intervalli** con unità oraria di **durata inferiore a 60 minuti (50/55 min)**
- Per consentire l'uso dei laboratori in orario curricolare è attivato il criterio della **rotazione per un gruppo di classi** ( in genere ogni 2 ore e con frequenza diversificata a seconda degli indirizzi )
- Ciascun alunno dispone di un **armadietto (obbligatorio)** in cui riporre gli zaini prima della lezione dei laboratori o durante gli intervalli

## Struttura organizzativa interna in relazione agli studenti e alle famiglie

- **Dirigente Scolastico**
- **Collaboratori del dirigente scolastico**
- **Docenti coordinatori di classe**
- **Docenti coordinatori d'indirizzo**
- **Docente referente rapporti con le famiglie e supporto alla didattica**
- **Referente per DSA**
- **Docenti referenti CST**
- *Ufficio Didattica*

## Struttura organizzativa interna rispetto agli aspetti didattici/educativi e formativi

- **Responsabili di funzione strumentale**
- **Coordinatori di Dipartimenti Disciplinari**
- **Referente prove SNV – INVALSI**
- **Docenti referenti Olimpiadi disciplinari**
- **Referente Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione / Educazione alla legalità**
- **Referente educazione stradale / patentino**
- **Referente Progetti Europei**
- **Docenti tutor di progetto**
- **Referente Viaggi istruzione, scambi culturali, stage linguistici**
- **Referente Orientamento Uscita, Stage e ASL**
- **Referente supporto gestione informatica processi ufficio didattica e monitoraggio valutazioni intermedie e finali**
- **Docenti responsabili di laboratori e aule speciali**

# Le commissioni di lavoro

- **Continuità e Orientamento ( Rapporti con le scuole medie e open day )**
- **Formazione classi**
- **Accoglienza classi prime**
- **Integrazione alunni stranieri**
- **Gruppo di lavoro per DSA**
- **Gruppo GLH**
- **Gestione prestiti biblioteca**
- **Gruppo Progettazione**
- **Commissione POF di istituto**

# Funzioni Strumentali al P.O.F.

- **Continuità e Orientamento in ingresso**
- **Integrazione alunni disabili**
- **Integrazione alunni stranieri**
- **Gestione biblioteca scolastica**
- **Attività e servizi per studenti: attività extrascolastiche**
- **Coordinamento area di progetto e piano delle attività, realizzazione del POF, monitoraggio e valutazione del POF di istituto**
- **Attività e servizi per studenti: interventi contro la dispersione scolastica e il disagio giovanile, attività di educazione alla salute e di ri-orientamento**

# I NOSTRI PUNTI DI FORZA

- **Attenzione** al processo di formazione dei ragazzi, cura della qualità della relazione docenti/ studenti e rapporto costruttivo tra scuola e famiglia
- **Attività** contro la dispersione scolastica, di recupero e sostegno e valorizzazione delle eccellenze
- **Didattica** laboratoriale e per competenze, improntata alle innovazioni tecnologiche e metodologia della ricerca
- **Accoglienza** e integrazione alunni stranieri, disabili, con DSA e con bisogni educativi speciali
- **Rapporti** di collaborazione con l'Università e il mondo del lavoro per stage e ASL e con Istituti Linguistici specializzati

# Assenze, ritardi, uscite anticipate

- **Controllo quotidiano** delle assenze e delle giustificazioni ( delle assenze e anche dei ritardi )
- **Ammissione con riserva** in caso di mancata giustificazione della assenza o del ritardo
- **Comunicazione alla famiglia** in caso di assenze ripetute ( **possibilità del servizio sms**) o altri eventuali problemi
- **Attenzione** alla gestione dei ritardi e delle uscite anticipate
- **Permessi permanenti** per ingressi in ritardo e uscite anticipate in caso di necessità documentate

## Le principali strategie didattiche innovative

- **Didattica laboratoriale**
- **Didattica per competenze**
- **Utilizzo della metodologia CLIL**
- **Utilizzo della lavagna interattiva multimediale LIM**
- **Full immersion in lingua straniera**
- **Stage linguistici**

## Principali progetti innovativi in corso

- Progetto **ESABAC**
- Progetto “ **Il Tedesco insieme** “
- Progetto “**e-CLIL**”
- Progetto “**Highlights for High School in Italy**”
- Progetto **Comenius** di mobilità studentesca
- Progetto **Comenius** sulla chimica
- Progetto **e- Twinning**
- Progetti **ASL e stage**
- Progetto in collaborazione con **AIRC**

# La formazione

## Studenti

- **Corsi ECDL**
- **CISCO Academy**
- **Certificazioni linguistiche**

## Docenti:

- **Regolamenti Europei REACH e CLP**
- **Programma Puntoedu - Apprendimenti di Base  
( Piani Nazionali Poseidon –INDIRE**
- **Corsi per le Certificazioni linguistiche internazionali**
- **Corsi sui DSA**
- **Corsi sull'uso della lavagna interattiva LIM**

# Alcune attività integrative ed extra - curricolari

- **Gruppo corale e strumentale**
- **Gruppo sportivo**
- **Olimpiadi disciplinari**
- **Corsi per la certificazione delle lingue**
- **Stage, tirocini e ASL**
- **Attività trasversali di Educazione alla legalità ed Educazione alla salute**

# I nostri laboratori

- **1 nuovo laboratorio linguistico con S.O. LINUX**
- **1 nuovissimo laboratorio informatico**
- **3 laboratori informatici/ multimediali**
- **2 aule/laboratori con lavagne LIM**
- **2 laboratori di fisica**
- **3 laboratori di chimica**
- **2 laboratori di biologia**
- **1 laboratorio di microbiologia**
- **1 laboratorio settore moda**
- **1 laboratorio settore alimentare**
- **1 aula audiovisivi**
- **1 laboratorio multimediale per integrazione alunni disabili**

# Le aule speciali e gli altri spazi

- **2 aule di disegno**
- **1 ampia e fornita biblioteca**
- **1 ampia palestra, 1 aula ginnica e spazio esterno**
- **2 ampie aule multifunzionali**
- **1 aula del Centro di Supporto Territoriale ( CST )**
- **1 spazio studenti**
- **1 centro documentazione**
- **1 aula docenti**
- **1 aula per ricevimento genitori**
- **1 aula magna**
- **1 ampio spazio per servizio bar**

## Prima di scegliere l'indirizzo di scuola superiore l'alunno deve chiedersi:

- **Cosa mi appassiona e mi incuriosisce?**
- **Quali materie mi piacciono di più?**
- **Dove ottengo i migliori risultati?**
- **Quali sono le offerte del mercato del lavoro?**

**... Ricordando che non esistono studi facili o difficili ma sono sempre necessarie serietà e applicazione!**

# I Licei

- Assicurano una **solida cultura di base**
- **Sviluppano le capacità** di ragionamento logico, di analisi e di approfondimento e consentono di impadronirsi di un metodo di studio concreto, utile per gli studi universitari ma anche per l'inserimento nel mondo del lavoro

# Indirizzi Tecnici settore Tecnologico

- Sono indirizzi correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del paese
- Si preoccupano dell'aspetto innovativo delle Tecnologie e hanno come finalità l'ideazione e la progettazione
- Il titolo ottenuto permette l'iscrizione all'albo professionale ( perito ) e l'iscrizione ad un qualsiasi corso universitario

# Alcune informazioni

- **La domanda di diplomati tecnici da parte delle imprese è in aumento, specialmente nei settori delle biotecnologie sanitarie, biotecnologie ambientali e dell'abbigliamento, tessile e moda ove è maggiore la probabilità di trovare lavoro in tempi più brevi, i tassi di occupazione sono più alti e le remunerazioni sono più elevate**
- **I Tecnici valorizzano il binomio tra scienze e tecnologie per la crescita della cultura dell'innovazione**

# Lo studente dell'indirizzo Tecnico Tecnologico:

- **E' motivato allo studio e alla applicazione dei concetti appresi**
- **E' interessato alla conoscenza delle nuove tecnologie**
- **Predilige materie di tipo tecnico e/o scientifico**

## Caratteristiche del 1° biennio

- E' **UGUALE** nei due indirizzi **Chimica, Materiali e Biotecnologie e Sistema Moda**
- C'è la presenza al biennio di **Fisica (6 ore), Chimica (6 ore) e Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (6 ore)**
- C'è la presenza al 1° anno di **Tecnologie informatiche (3 ore) come materia a sé stante**

# Ri-orientamento

- **Durante il 2° anno del corso di CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE sarà confermata l'iscrizione alla specifica articolazione ( Biotecnologie AMBIENTALI o SANITARIE ):** l'indicazione dell'articolazione in fase di iscrizione alla classe 1^ è puramente indicativa.
- **La presenza di materie generali e di materie specifiche comuni degli indirizzi Chimica, materiali e biotecnologie e Sistema Moda favorisce l'eventuale passaggio al 1° biennio tra un indirizzo e l'altro**